

III RAPPORTO ANNUALE SULL'APPRENDISTATO DI ALTA FORMAZIONE E RICERCA NEGLI ITS

ANNO 2023



INDICE

Premessa	pag. 02
L'istruzione tecnologica superiore	pag. 03
ITS Academy e apprendistato	pag. 04
L'indagine realizzata	pag. 05
Le principali evidenze	pag. 06
Gli ITS intervistati	pag. 07
I contratti di AAFR attivati	pag. 08
La distribuzione dei contratti sul territorio	pag. 09
Un confronto con gli anni precedenti	pag. 10
Genesi e caratteristiche dei contratti	pag. 11
Gli esiti dei percorsi di AAFR	pag. 16
I datori di lavoro	pag. 17
Il personale coinvolto	pag. 18

ALLEGATI

- **ALLEGATO 1.** Elenco degli ITS Academy partecipanti
- **ALLEGATO 2.** Numero di percorsi formativi avviati nel 2023
- **ALLEGATO 3.** Numero di contratti di AAFR attivati nel 2023
- **ALLEGATO 4.** Numero di contratti di AAFR interrotti o proseguiti a tempo indeterminato nel 2023



Data pubblicazione
giugno 2024

PREMESSA

Giunto alla terza edizione, il **Rapporto sull'apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS Academy** fotografa la diffusione del contratto di apprendistato di III livello (di seguito anche AAFR) nel sistema dell'istruzione tecnologica superiore nell'anno 2023, tracciando le evoluzioni principali che interessano l'ultimo sessennio e offrendo alcune riflessioni [1].

L'analisi qui proposta è funzionale ad una più **ampia attività di diffusione dell'apprendistato di alta formazione e ricerca** che si struttura attraverso l'animazione, il consolidamento ed il continuo ampliamento di una **comunità professionale degli operatori dell'istruzione tecnologica superiore** sul tema. Ci si pone in particolare l'ambizioso obiettivo di contribuire alla diffusione di esperienze di apprendistato di alta formazione e ricerca di qualità, garantendo l'esistenza e la vitalità di uno spazio di confronto e di apprendimento continuo dall'esperienza, capace di favorire lo sviluppo di soluzioni operative efficaci e la diffusione di buone pratiche.

Ecco allora che i dati prevalentemente quantitativi presentati in questo Rapporto possono rappresentare stimoli per successivi approfondimenti, qualificando l'azione di supporto agli ITS Academy di Anpal Servizi, oggi Sviluppo Lavoro Italia.

I dati, raccolti ed elaborati dall'area Nuove Competenze per le Transizioni di Sviluppo Lavoro Italia, in coerenza con gli obiettivi del progetto Apprendimento in modalità duale, sono resi disponibili grazie alla **collaborazione degli ITS Academy** che partecipano alla comunità professionale sopracitata.

È opportuno segnalare che tali dati non forniscono una rappresentazione esaustiva della diffusione dei contratti di apprendistato di III livello attivati dagli ITS Academy in Italia, giacché non tutte le Fondazioni costituite hanno partecipato alla rilevazione. Si sottolinea altresì che le opinioni espresse in questo lavoro impegnano la responsabilità degli autori e non necessariamente riflettono la posizione di Sviluppo Lavoro Italia.

[1] Il Secondo Rapporto sull'apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS pubblicato da Anpal Servizi (ora Sviluppo Lavoro Italia) è disponibile nella banca documentale del lavoro all'indirizzo <https://bd.sviluppolavoroitalia.it/bdds/ViewScheda.action?product=DOCUMENTA&uid=560c77ed-0a93-4d4a-bc2b-c2436f3e84e8&title=scheda>.

L'ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

Gli **Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy)**, così come ribattezzati dalla legge che li riforma nell'estate del 2022, rappresentano la **prima e più strutturata esperienza di istruzione professionalizzante di livello terziario sviluppata in Italia** a partire dal 2010, in attuazione del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008 e dei successivi atti regolatori.

Secondo i dati pubblicati da INDIRE [2], che per conto del Ministero dell'Istruzione e del Merito ne gestisce la banca dati nazionale, a giugno 2023 sono 146 gli ITS Academy in Italia.

Nati per rispondere alla domanda delle imprese di quadri intermedi specializzati in particolare nei settori interessati da innovazioni tecnologiche e dalla internazionalizzazione dei mercati, queste **scuole di alta tecnologia** realizzano un'offerta formativa post diploma professionalizzante che afferisce alle aree tecnologiche considerate strategiche per lo sviluppo economico e produttivo del Paese [3]. I percorsi formativi, di durata prevalentemente biennale, sono caratterizzati da approcci didattici esperienziali e laboratoriali e, più in generale, da una forte integrazione tra formazione e lavoro. Sono organizzati secondo il modello della **Fondazione di partecipazione**, in cui collaborano imprese, università e centri di ricerca scientifica e tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo offrendo percorsi avanzati per favorire lo sviluppo di competenze specializzate nei settori tecnologici e scientifici.

Interessati da importanti **investimenti economici** [4], gli ITS Academy sono oggi protagonisti di alcune **riforme** che hanno l'obiettivo di ristrutturare il sistema nazionale dell'istruzione e della formazione professionale. Il 15 luglio 2022 è stata emanata la legge 99, che istituisce il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, e nel successivo anno e mezzo sono stati adottati i 18 decreti ministeriali necessari alla sua attuazione. Gli ITS Academy sono inoltre coinvolti nel disegno di riforma dell'istruzione tecnica e professionale, attualmente in discussione ed anticipato dal Progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale.

[2] Si veda il sito di INDIRE all'indirizzo <https://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnologici-superiori>.

[3] Secondo quanto previsto dal DPCM 25 gennaio 2008 e dai decreti ministeriali del 2 settembre 2011 e del 5 febbraio 2013, ancora vigenti per l'anno formativo 2023/2024, le aree tecnologiche in cui si articola l'offerta di istruzione tecnica superiore sono: efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy (che comprende i sistemi agroalimentare, casa, meccanica, moda e i servizi alle imprese), tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - turismo, tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

[4] In particolare il PNRR ha dato un forte impulso agli ITS Academy, destinando 1,5 miliardi di euro allo sviluppo e alla riforma del sistema; si veda il link <https://pnrr.istruzione.it/competenze/sviluppo-e-la-riforma-degli-its/>.

ITS ACADEMY E APPRENDISTATO

La vocazione al lavoro e l'approccio didattico esperienziale e laboratoriale degli ITS Accademy rende la loro offerta formativa particolarmente idonea allo sviluppo di strumenti di **apprendimento duale**. È per questo che l'**apprendistato di alta formazione e ricerca** rappresenta un'**opportunità strategica** per il sistema di istruzione tecnologica superiore. Come noto, l'apprendistato di alta formazione e ricerca è un contratto di lavoro che consente ai giovani fino al compimento dei 30 anni di accedere al mondo del lavoro e al contempo conseguire un titolo di studio terziario o svolgere attività di ricerca. La forte relazione degli ITS Academy con il tessuto produttivo, la flessibilità dei loro percorsi formativi, già strutturati secondo un approccio duale, e l'impegno congiunto di Fondazioni e imprese nella co-progettazione della formazione, rendono queste istituzioni formative particolarmente adatte a promuovere tale tipologia di contratto.

I **vantaggi** interessano tutti gli attori in gioco. I **giovani** hanno la possibilità di entrare nel mercato del lavoro con un'occupazione tutelata, qualificata e coerente rispetto al proprio percorso di studi, sviluppando al contempo conoscenze e competenze tecniche di alto livello.

Le **aziende** hanno l'opportunità di selezionare giovani motivati e promettenti e di definire, con il supporto di un'istituzione qualificata, i propri fabbisogni professionali, strutturando percorsi formativi *ad hoc* in base alle proprie più specifiche esigenze.

Le **istituzioni formative**, favoriscono il consolidamento delle relazioni con le aziende, sviluppando collaborazioni durature, promuovendo lo sviluppo di competenze essenziali per il sistema produttivo, prevenendo i fenomeni del *mismatch* e dell'abbandono. L'attivazione di contratti di apprendistato di III livello rappresenta inoltre, per gli ITS Academy, l'opportunità di arricchire la propria offerta formativa, con un conseguente aumento della visibilità e competitività nel territorio.

L'INDAGINE REALIZZATA

Come già chiarito in premessa, l'indagine ha come obiettivo quello di **acquisire conoscenze utili ad un'applicazione pratica del dispositivo** e ad alla progettazione di **azioni di supporto che Sviluppo Italia Lavoro potrà mettere in campo** nel futuro più prossimo, al fine di favorire lo sviluppo dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro negli ITS Academy e di potenziare il sistema duale.

Per questo motivo la rilevazione è stata condotta attraverso il coinvolgimento attivo dei 103 ITS Academy iscritti al percorso formativo "L'apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS" [5], invitati a compilare un questionario online sugli apprendistati attivati nel corso dell'anno 2023. Le Fondazioni che non avevano partecipato alle precedenti rilevazioni sono state interrogate anche in relazione al quinquennio precedente (2018/2022).

Il questionario, cui hanno risposto **74 ITS Academy**, è strutturato in 6 sezioni.

- ○
Caratteristiche dell'ITS Academy e percorsi formativi attivi
- ○
Esperienze di apprendistato di alta formazione e ricerca
- ○
Condizioni di avvio e caratteristiche dei contratti
- ○
Esito dei percorsi di apprendistato registrati
- ○
Informazioni sui datori di lavoro
- ○
Informazioni sul personale coinvolto
- ○

[5] Il percorso, promosso da Sviluppo Lavoro Italia ed avviato nel 2020, vede la partecipazione di 103 ITS Academy: 5 in Abruzzo, 1 in Basilicata, 7 in Calabria, 9 in Campania, 6 in Emilia-Romagna, 4 in Friuli-Venezia Giulia, 6 nel Lazio, 4 in Liguria, 11 in Lombardia, 4 nelle Marche, 1 in Molise, 7 in Piemonte, 8 in Puglia, 4 in Sardegna, 11 in Sicilia, 8 in Toscana, 1 in Umbria, 6 in Veneto.

PRINCIPALI EVIDENZE

L'apprendistato di alta formazione e ricerca è un **dispositivo sempre più integrato al sistema di istruzione tecnologica superiore**, ed in costante aumento. Tale diffusione riflette l'impegno continuo degli ITS Academy nel promuovere la collaborazione con il mondo industriale, il loro ruolo di ponte tra istruzione superiore e mondo del lavoro, la fortuna di una formazione strutturata intorno a competenze pratiche e specializzate richieste dalle imprese.

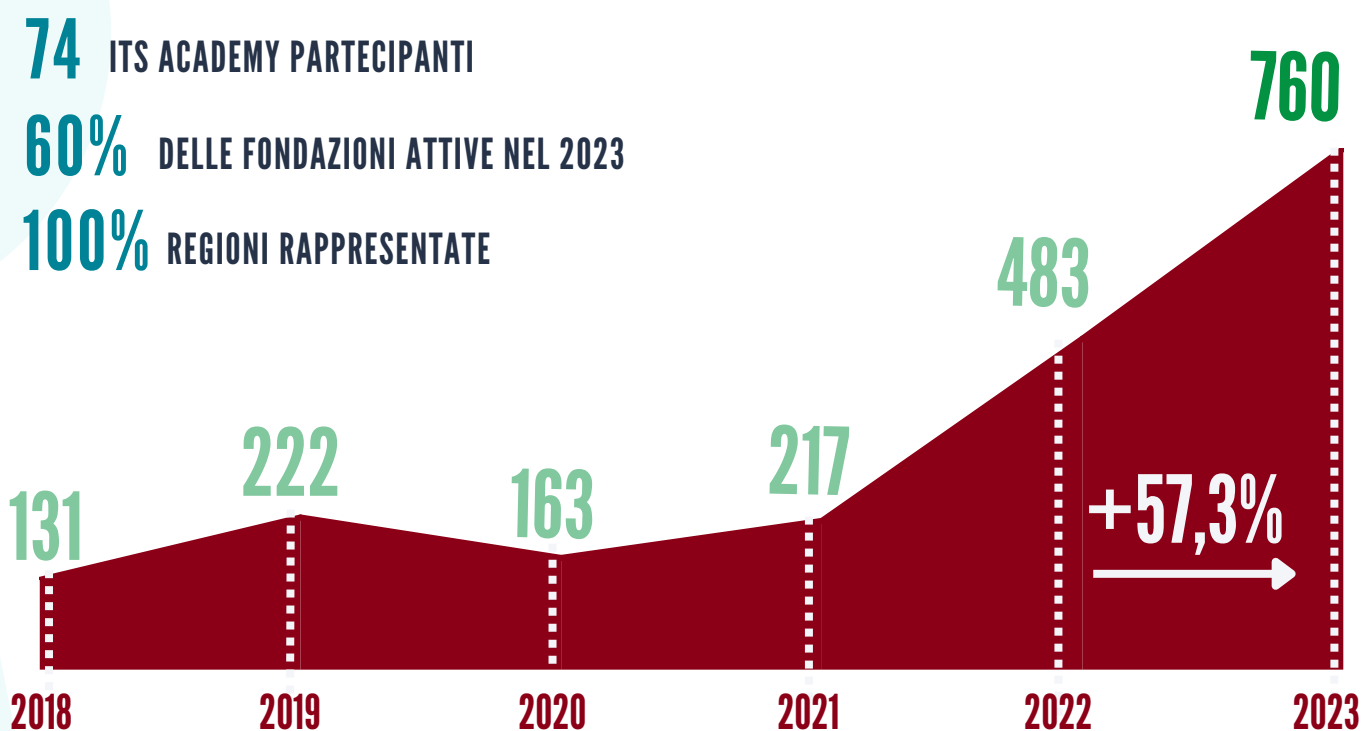


Grafico 1. Numero di contratti di AAFR attivati dagli ITS Academy nel sessennio 2018-2023

ITS CHE ATTIVANO CONTRATTI DI AAFR **50%**

CONTRATTI ATTIVATI NELLA SECONDA ANNUALITÀ FORMATIVA **54%**

AAFR ATTIVATI DOPO IL TIROCINIO **34%**

100% CONTRATTI DI AAFR ATTIVATI PER L'ACQUISIZIONE DEL DIPLOMA

66% CONTRATTI DI AAFR ATTIVATI NELLE REGIONI DEL NORD

87% CONTRATTI DI AAFR ATTIVATI SENZA LA MEDIAZIONE DI UNA APL

253
TUTOR COINVOLTI

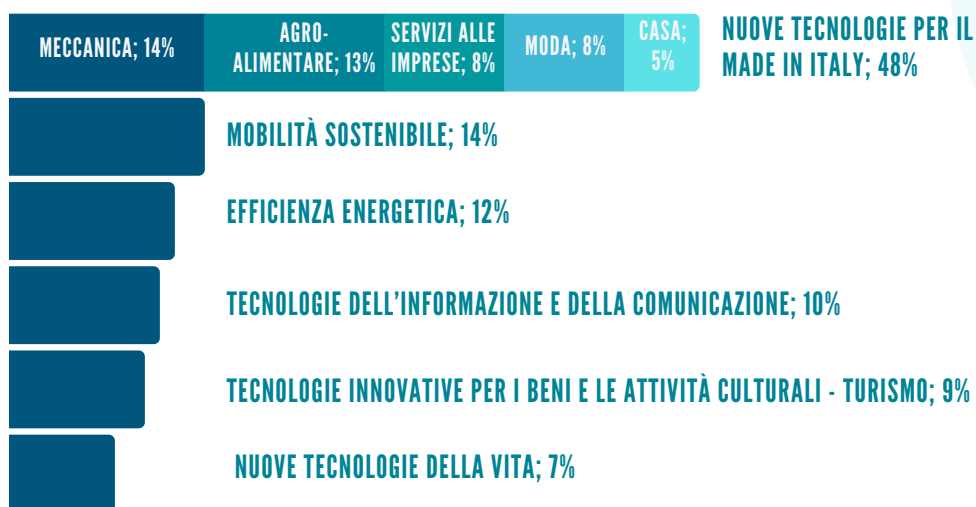
GLI ITS INTERVISTATI

Alla rilevazione hanno partecipato **74 ITS Academy** [6], il 60% delle Fondazioni attive in Italia a giugno 2023, se escludiamo quelle di nuova costituzione [7]. Si tratta del **73% delle istituzioni formative iscritte al percorso formativo sull'apprendistato** promosso da Sviluppo Lavoro Italia. Tutte le **18 Regioni** in cui è presente almeno un ITS sono rappresentate. Gli intervistati operano prevalentemente nell'area **Nuove tecnologie per il made in Italy** (48%), in particolare nei sistemi Meccanica ed Agro-alimentare [8].

Figura 1. Distribuzione territoriale degli ITS Academy intervistati



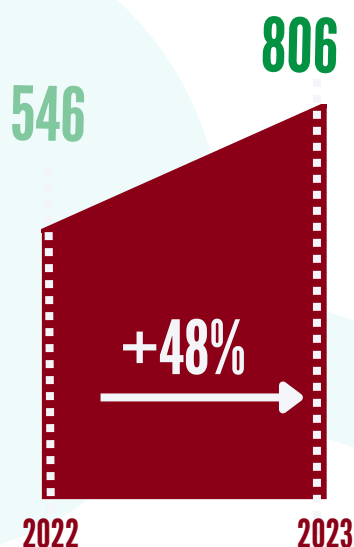
Grafico 2. Aree tecnologiche in cui operano gli ITS Academy intervistati



I percorsi formativi attivati registrano un importante aumento (+48%) rispetto all'anno precedente, tanto più significativo se consideriamo che alla rilevazione del 2022 hanno partecipato un numero maggiore di ITS Academy [9].

Si tratta, per oltre la metà (53,6%), di nuovi percorsi, mentre il 45,8% sono seconde annualità e lo 0,6% terzi anni [10].

Grafico 3. Ripartizione per annualità dei percorsi formativi avviati nel 2023



[6] Per informazioni di dettaglio, si veda l'Allegato 1.

[7] Secondo i dati INDIRE, già citati, gli ITS Academy attivi nel 2023 sono 146, di cui 22 di nuova costituzione.

[8] Si fa qui riferimento alle aree tecnologiche pre-riforma, giacché le disposizioni previste dal Decreto Ministeriale n. 203 del 20 ottobre 2023, che le aggiorna, si applicano a partire dall'anno formativo 2024-2025.

[9] Nella rilevazione 2022, a cui hanno partecipato 84 ITS, abbiamo registrato una media di 6,5 percorsi formativi attivi a Fondazione; tale valore aumenta a 10,9% nel 2023 (cfr. Allegato 2).

I CONTRATTI DI AAFR ATTIVATI

Nel 2023 sono **760 i contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca** attivati da **37 ITS Academy** [10]. Rispetto all'anno precedente, aumenta il numero di Fondazioni che utilizzano lo strumento dell'apprendistato (da 32 a 37) ed aumenta il numero complessivo di contratti attivati (da 483 a 760) [11].

Figura 2. Distribuzione territoriale degli ITS Academy che hanno attivato contratti di AAFR nel 2023



760 CONTRATTI ATTIVATI DA 37 FONDAZIONI

C'è probabilmente una correlazione tra l'aumento dei contratti attivati e l'incremento dei percorsi formativi che impegnano le Fondazioni: si sviluppa l'offerta formativa, cresce il numero degli studenti e, con loro, aumenta la possibilità di avviare contratti in apprendistato. A ben guardare le percentuali, tuttavia (+48% percorsi formativi, +57% contratti di apprendistato), si intuisce un **sempre maggiore investimento, da parte degli ITS Academy, su uno strumento che risponde perfettamente alle caratteristiche strutturali e didattiche dell'istruzione tecnologica superiore**, di per se stessa organizzata secondo un'alternanza di formazione in aula/laboratorio e in contesto lavorativo.

Tutti i 760 contratti attivati sono finalizzati all'acquisizione del diploma; nessuno degli ITS Academy intervistati infatti dichiara di aver attivato apprendistati di ricerca, una delle possibili finalità previste dalla normativa sull'alto apprendistato. Si tratta di una fattispecie che non comprende la formazione svolta presso l'istituzione formativa e che in diverse Regioni richiede, come requisito di base, il possesso del diploma ITS o di un titolo superiore [12]. Sono probabilmente queste le ragioni che rendono poco appetibile tale fattispecie per gli ITS Academy.

[10] Si considerano i contratti di AAFR attivati dal 1 gennaio al 31 dicembre 2023.

[11] Il numero degli AAFR attivati nel 2023 per ciascun ITS Academy è presente nell'Allegato 3.

[12] È questo il caso di Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Lazio, Marche, Toscana, Piemonte).

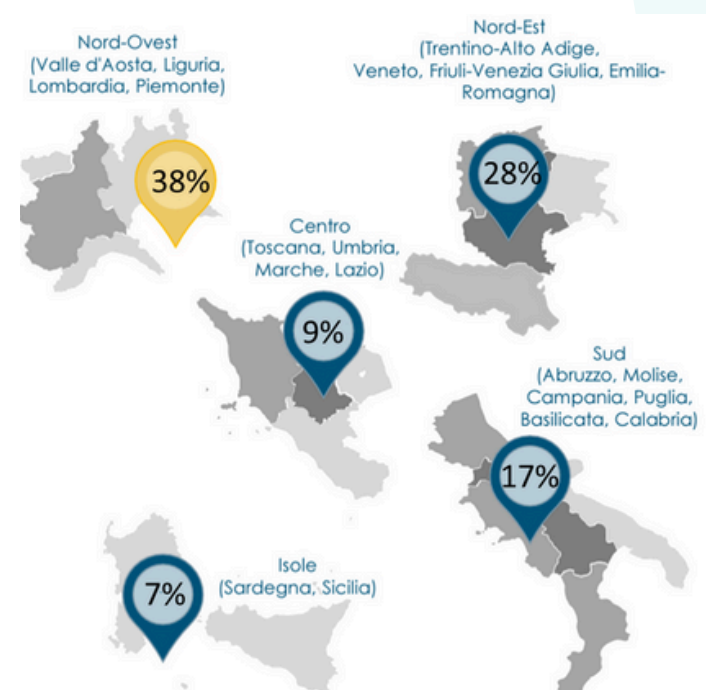
LA DISTRIBUZIONE DEI CONTRATTI SUL TERRITORIO

Rispetto alla distribuzione territoriale dei contratti, si registra, in linea con gli anni precedenti, una concentrazione forte in alcune aree del Paese: **il 66% degli apprendistati risultano avviati nelle regioni del Nord Ovest e del Nord Est**, in particolare in Lombardia (33,2%), Veneto (17,6%) e Friuli-Venezia Giulia (6,8%). Il 17% dei contratti è attivato da Fondazioni che operano nelle regioni del Sud e solo il 9% e 7%, rispettivamente, nelle aree Centro e Isole.

Tabella 1. Numero di contratti di AAFR attivati dagli ITS Academy nel 2023 e valore percentuale, per regione

Regione	n. contratti attivati	valore percentuale
Lombardia	252	33,2%
Veneto	134	17,6%
Friuli-Venezia Giulia	52	6,8%
Puglia	48	6,3%
Abruzzo	47	6,2%
Sardegna	40	5,3%
Piemonte	38	5,0%
Toscana	31	4,1%
Campania	30	3,9%
Lazio	30	3,9%
Emilia-Romagna	27	3,6%
Sicilia	18	2,4%
Basilicata	6	0,8%
Marche	6	0,8%
Liguria	1	0,1%
Molise	0	0,0%
Totale	760	100%

Figura 3. Ripartizione dei contratti di AAFR attivati nel 2023 per aree territoriali ISTAT



Si tratta di numeri che necessitano di ulteriori approfondimenti, ma è possibile che concorrano a determinare questa distribuzione territoriale fattori quali la numerosità degli ITS Academy nelle regioni, le differenti strategie e *policy* regionali volte alla promozione del dispositivo (ed i conseguenti contributi), le specifiche caratteristiche socioeconomiche del territorio, che certamente contribuiscono a caratterizzare la collaborazione tra tessuto imprenditoriale e realtà formative.

UN CONFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI

Confrontando ora i dati del 2023 con i gli anni precedenti, appare evidente la **costante crescita del numero dei contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca attivati** dagli ITS Academy. Esclusivamente tra il 2019 e il 2020 si rileva un calo del 26,6% dovuto all'impatto della pandemia. Nell'ultimo anno si registra una crescita del 57,3%. E se consideriamo l'ultimo triennio i contratti crescono del 250%.

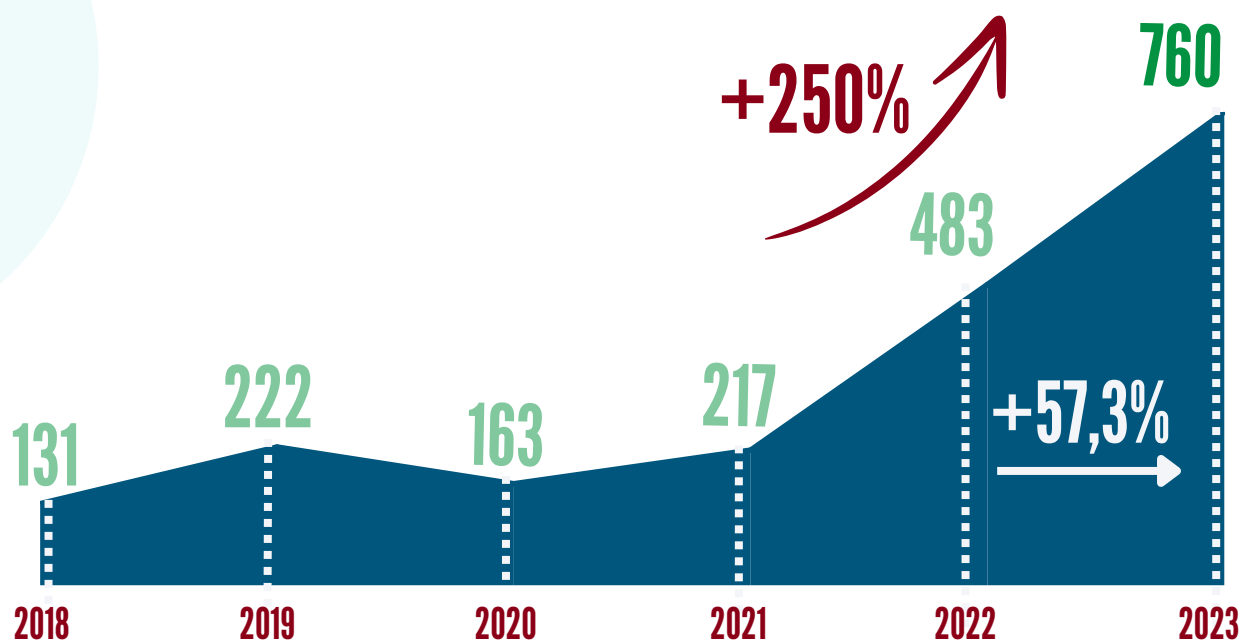


Grafico 5. Numero di contratti di AAFR attivati dagli ITS Academy nel sessennio 2018-2023

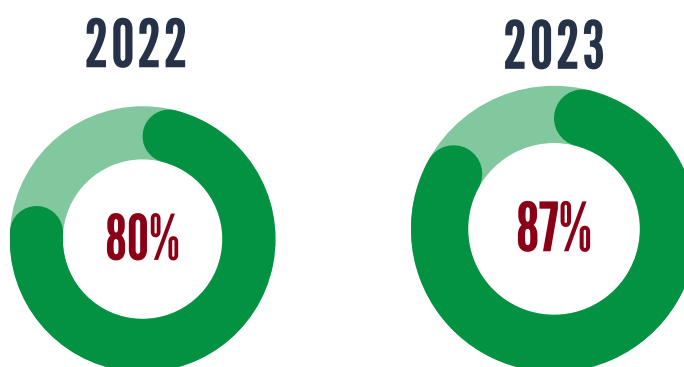
Tabella 2. Numero dei contratti di AAFR attivati dagli ITS Academy per anno (2018-2023) e per regione

Regione	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Totale
Lombardia	56	78	6	32	112	252	536
Piemonte	25	74	55	98	151	38	441
Veneto	5	6	16	14	27	134	202
Friuli-Venezia Giulia	21	23	13	30	35	52	174
Sicilia	21	29	31	28	24	18	151
Abruzzo	1	0	22	1	67	47	138
Puglia	0	1	0	0	20	48	69
Campania	1	6	4	4	6	30	51
Sardegna	0	0	0	1	6	40	47
Toscana	0	0	12	0	0	31	43
Emilia-Romagna	0	0	0	4	9	27	40
Lazio	0	1	2	0	2	30	35
Marche	1	1	0	1	15	6	24
Liguria	0	3	2	3	9	1	18
Basilicata	0	0	0	0	0	6	6
Molise	0	0	0	1	0	0	1
Totale	131	222	163	217	483	760	1.976

GENESI E CARATTERISTI CHE DEI CONTRATTI

Entrando nel merito della genesi dei contratti di apprendistato avviati nel 2023, si conferma - ed anzi aumenta - la tendenza degli ITS Academy ad **avviare percorsi duali in maniera autonoma**, senza il supporto di agenzie esterne. Se nel 2022 l'80% dei contratti è stato attivato dalle Fondazioni senza l'ausilio di una agenzia per il lavoro, nel 2023 questa percentuale sale all'87% [13].

Grafico 6. Valore percentuale degli ITS Academy che hanno attivato contratti di AAFER in maniera autonoma (senza l'intermediazione di soggetti esterni)



In aumento anche gli ITS Academy che scelgono di sperimentare l'**apprendistato per intere classi**: 6 Fondazioni si aggiungono alle 4 che hanno già avviato l'esperienza nel 2022, per un totale di **10 ITS Academy** che hanno avviato, nel 2023 almeno una classe in apprendistato. Complessivamente, tali percorsi hanno coinvolto **351 diplomandi** nel corso dell'anno; ipotizzando un numero medio di 20 studenti per percorso formativo, potrebbero essere state attivate 18 in questa modalità.

Figura 4. Numero di ITS Academy che hanno attivato classi in apprendistato nel 2023



Grafico 7. Numero di studenti iscritti alle classi in apprendistato negli anni 2022 e 2023



[13] Il dato risulta ancora più significativo se si considera che il numero di intervistati nel 2023 è inferiore del 20% rispetto all'anno precedente.

In tabella è riportato il dettaglio delle 10 Fondazioni che hanno attivato, nel corso del 2023, intere classi in apprendistato.

Tabella 3. ITS Academy che hanno avviato intere classi in apprendistato nel 2023

Regione	ITS Academy	già attivi nel 2022
Abruzzo	ITS Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema Meccanica di Lanciano	✓
Campania	ITS Academy per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche - ITS BACT	
Lazio	ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, servizi alle imprese ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy - ITS Machina Lonati	✓
Lombardia	ITS Academy per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale di Somma Lombardo ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Rizzoli	✓
Puglia	ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy - ITS PU.MA Puglia Marketing&Design ITS Academy Industria dell'ospitalità e del turismo allargato della Puglia	✓
Sardegna	ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS MO.SO.S.	
Toscana	ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS E.A.T.	

Come noto, la normativa sull'apprendistato consente ad istituzione formativa e datore di lavoro di attivare il contratto in qualunque fase del percorso curricolare. La scelta di attivare i contratti di apprendistato a partire dal secondo anno del percorso formativo si conferma significativamente diffusa: il **54 % dei contratti partono nella seconda annualità**; il **34% a seguito di un periodo di tirocinio** presso la stessa azienda. Quest'ultimo dato appare in crescita rispetto al 2022, quando la percentuale di contratti attivati a seguito di un tirocinio è stata pari al 25%.

Grafico 8. Annualità formativa durante la quale sono stati attivati i contratti di AAFR nel 2023

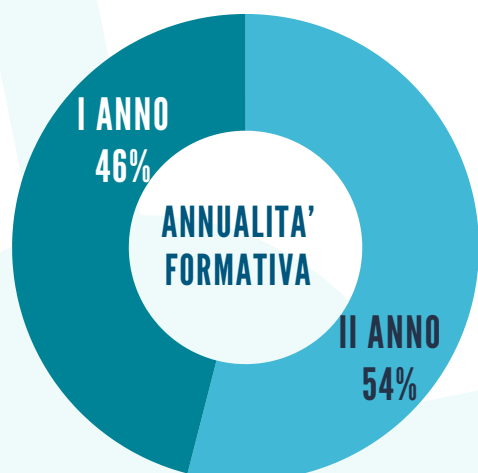
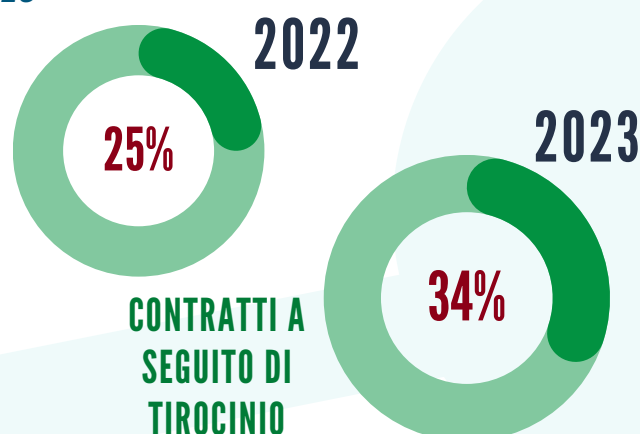


Grafico 9. Valore percentuale di contratti di AAFR attivati a seguito di un tirocinio negli anni 2022 e 2023



Gli ITS Academy che hanno attivato contratti di apprendistato di III livello nel corso del 2023 operano prevalentemente nelle aree delle Nuove tecnologie per il made in Italy (35%), della Mobilità sostenibile (19%), delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (16%). Seguono le aree dell'Efficienza energetica (14%) delle Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo (11%) e delle Nuove tecnologie della vita (5%).

Grafico 10. Area tecnologica in cui operano prevalentemente gli ITS che hanno attivato contratti di AAFR nel 2023

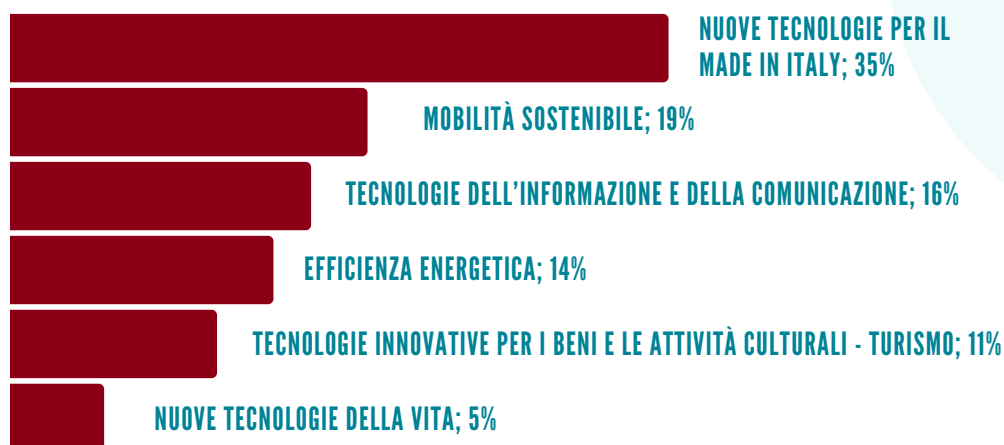


Tabella 4. Numero di contratti di AAFR attivati dagli ITS Academy per area tecnologica nel 2023

Area tecnologica prevalente	n. contratti attivati
Nuove tecnologie per il made in Italy	377
Sistema meccanica	164
Sistema servizi alle imprese	135
Sistema agroalimentare	47
Sistema casa	27
Sistema moda	4
Mobilità sostenibile	143
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	113
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	92
Efficienza energetica	31
Nuove tecnologie della vita	4
Totale	760

Rispetto al confronto con i dati presentati nel Monitoraggio nazionale 2024 di Indire, si segnala che le aree tecnologiche in cui si registra una maggiore incidenza dei contratti di apprendistato sono anche quelle che registrano una maggiore occupazione.

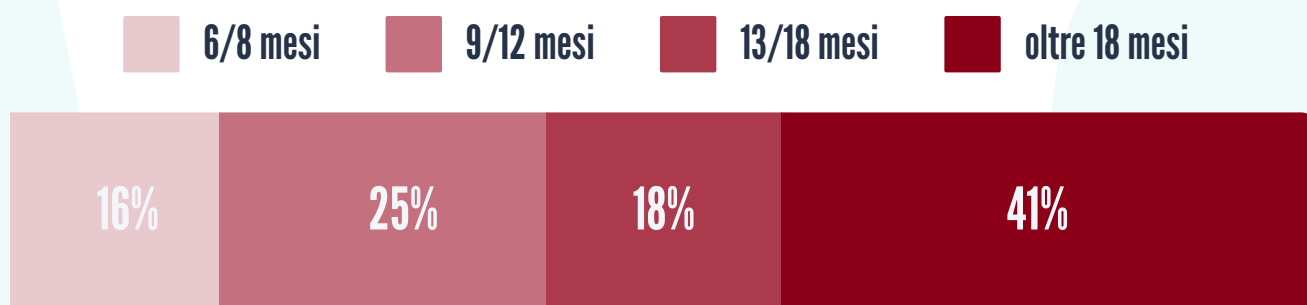
Quasi il 60% dei contratti attivati ha una **durata superiore all'anno**, ed in particolare nel 41% dei casi si prevede una durata superiore ai 18 mesi e nel 18% dei casi si prevede una durata compresa tra i 13 ed i 18 mesi. Il 25% dei contratti ha una durata prevista tra i 9 e i 12 mesi mentre il 16% ha una durata di 6/8 mesi.

Rispetto al 2022, **aumentano in maniera significativa i contratti "lunghi"** (quelli che superano i 18 mesi passano dal 21% al 41%) a discapito soprattutto dei contratti di durata tra i 9 e i 12 mesi (dal 40% del 2022 al 25% del 2023).

IL 41% DEI CONTRATTI SUPERA I 18 MESI



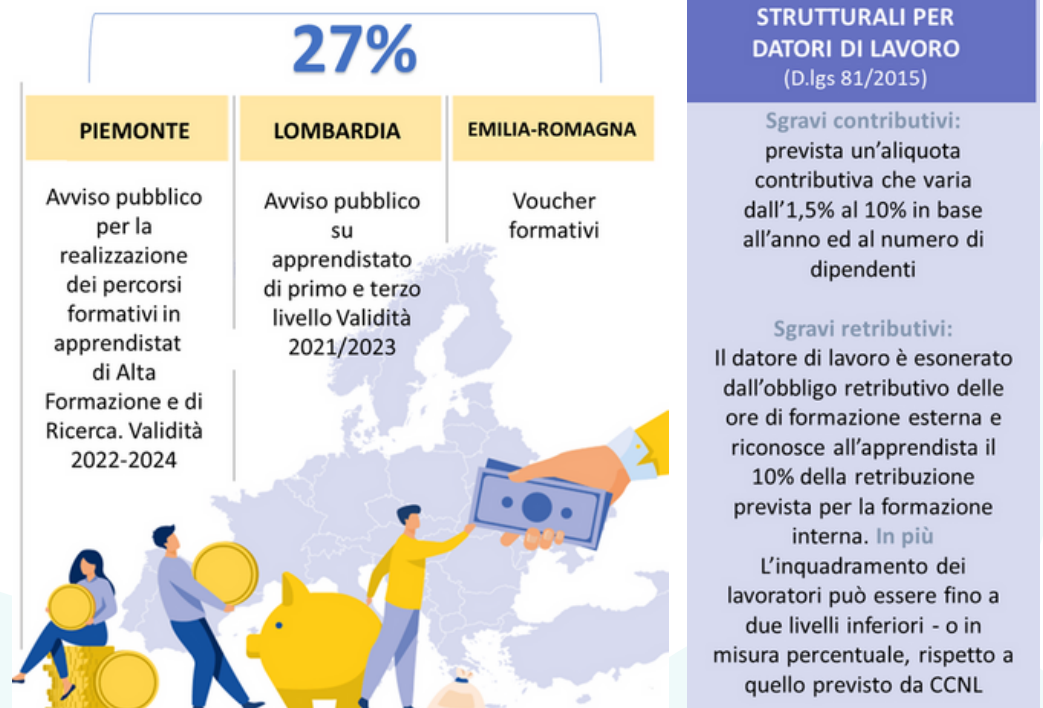
Grafico 11. Durata dei contratti di AAFR attivati nel 2023



Sono meno di 1/3, e precisamente il **27%**, gli ITS Academy che hanno usufruito di finanziamenti regionali o altri finanziamenti dedicati all'attivazione di contratti di apprendistato di III livello. È pur vero che, laddove sono previsti finanziamenti dedicati, il loro utilizzo è diffuso tra le Fondazioni: in Lombardia 5 ITS su 8 hanno beneficiato dell'incentivo previsto dall'Avviso sull'apprendistato di primo e terzo livello - anno formativo 2022/2023 emanato dalla Regione; in Piemonte 4 Fondazioni su 5 hanno sfruttato l'Avviso regionale su apprendistato di primo e terzo livello -2021/2027. A queste Fondazioni si aggiunge 1 ITS Academy che in ha utilizzato il voucher regionale su apprendistato di primo e terzo livello - anno formativo 2022/2023.

La totalità dei datori di lavoro, d'altra parte, ha potuto beneficiare dei finanziamenti strutturali in termini di sgravi contributivi e retributivi così come descritti nella grafica che segue.

Figura 5. Principali fonti di finanziamento a supporto dell'attivazione di contratti di AAFR nel 2023 per ITS e datori di lavoro



I dati confermano pertanto, anche nell'anno in esame, la propensione delle Fondazioni all'attivazione di contratti di apprendistato di III livello **a prescindere dalla disponibilità di incentivi economici** loro dedicati.

GLI ESITI DEI PERCORSI DI AAFR

Come noto, la normativa sull'apprendistato duale [14] prevede che tale dispositivo, pur essendo a tutti gli effetti un contratto di lavoro a tempo indeterminato, possa essere liberamente interrotto, al termine della fase formativa, senza l'obbligo di indicare una giusta causa o un giustificato motivo. Nel caso in cui nessuna delle parti dovesse scegliere di recedere, il rapporto prosegue come ordinario rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato. Sulla base di questo assunto abbiamo chiesto agli intervistati di indicarci il numero di contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca interrotti, conclusi o trasformati a tempo indeterminato nel periodo che intercorre tra il 1° gennaio e il 31 dicembre 2023, a prescindere dal loro anno di attivazione. Nel 2023 il **44% dei contratti di AAFR sono proseguiti come contratti a tempo indeterminato** a seguito del conseguimento del diploma, il 40% si sono conclusi con il termine della fase formativa, mentre il 16% si è interrotto anzitempo [15].

Grafico 12. Esito dei contratti di AAFR nell'anno 2023



Le principali ragioni di **interruzione del contratto prima del conseguimento del titolo** sono riconducibili in particolare a:

- mancanza di interesse rispetto alle mansioni
- motivi personali e familiari
- difficoltà nel conciliare gli impegni lavorativi e di studio
- nuove e più interessanti occasioni di lavoro
- non superamento del periodo di prova
- cambio del percorso di studi.

Per quanto riguarda le motivazioni dell'**interruzione del contratto al termine della fase formativa**, ricorrono:

- motivi personali e familiari
- nuove e più interessanti occasioni di lavoro
- motivi organizzativi aziendali
- assunzione con altra tipologia contrattuale.

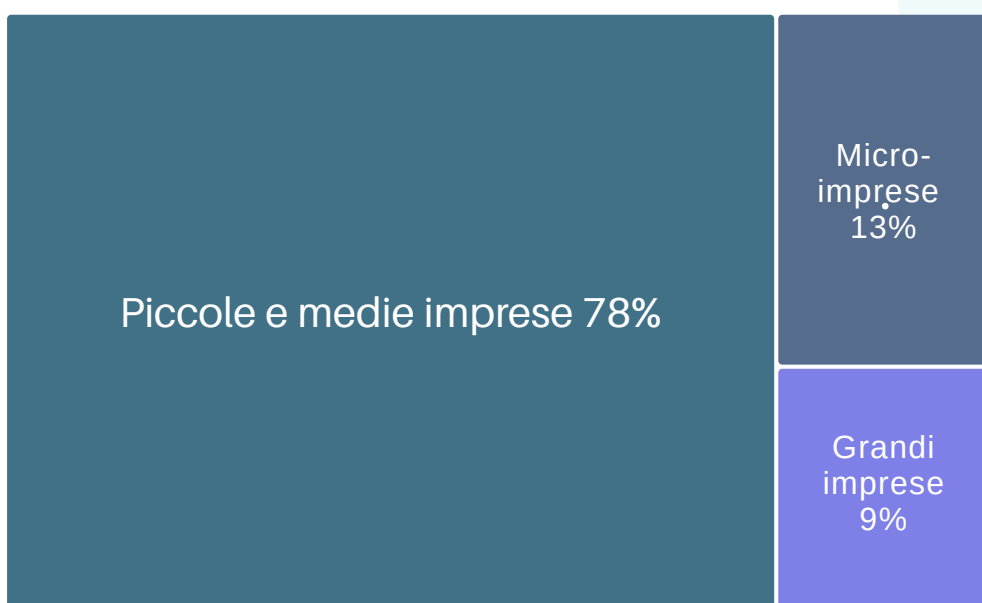
[14] Ci riferiamo al Dlgs 81/2015 e al DM del 12 ottobre 2015.

[15] I dati di dettaglio sono contenuti nell'Allegato 4.

I DATORI DI LAVORO

Per quanto riguarda la tipologia dei datori di lavoro che assumono in apprendistato, si conferma la **netta prevalenza di imprese piccole e medie**: il 78% degli intervistati dichiara di attivare contratti con imprese che hanno tra i 10 e i 250 dipendenti, il 13% con microimprese (con meno di 10 dipendenti) e solo il 9% con grandi imprese (con più di 250 dipendenti).

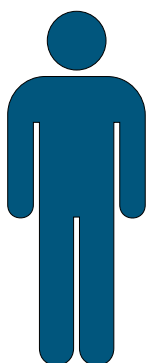
Grafico 13. Dimensione delle imprese che, insieme ad un ITS Academy, hanno attivato contratti di AAFR nel 2023



Nella maggior parte dei casi (57%) la sede del datore di lavoro appartiene alla stessa regione in cui opera l'ITS Academy con cui è stato attivato il contratto. Ne consegue che il **43% delle Fondazioni promuove apprendistati oltre i confini regionali**. Le aziende coinvolte sono prevalentemente lombarde (in 6 casi), venete (in 4 casi) e laziali (in 3 casi). Ricorrono inoltre 2 volte Abruzzo, Emilia-Romagna, Sicilia, ed 1 volta Campania, Calabria, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Marche, Piemonte e Sardegna. In un solo caso è riportata l'attivazione di un contratto di apprendistato di alta formazione oltre i confini nazionali, e precisamente in Francia da parte di un ITS Academy campano.

IL PERSONALE COINVOLTO

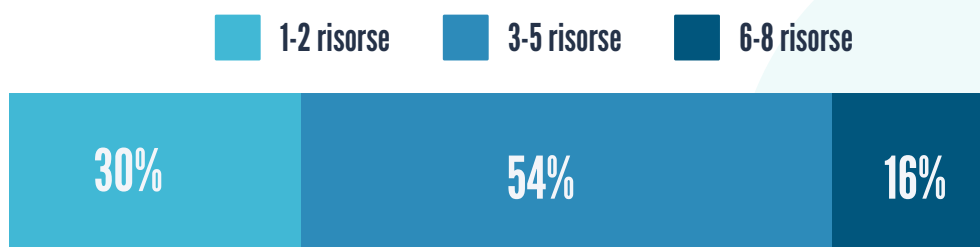
Per osservare l'organizzazione interna alla Fondazione e monitorare la sua evoluzione rispetto all'anno precedente, è stato richiesto agli intervistati di indicare **quante risorse umane sono coinvolte nell'attivazione dei contratti di apprendistato** di alta formazione e ricerca e quanti tutor accompagnano gli apprendisti nel loro percorso. Ci sono complessivamente **130 risorse umane coinvolte** nell'attivazione dei contratti.



130
**RISORSE COINVOLTE
NELL'ATTIVAZIONE DEI
CONTRATTI**

I contesti rappresentati risultano molto **disomogenei rispetto alla distribuzione delle risorse**. In 11 ITS Academy (il 30% degli intervistati), sono destinate all'attivazione dei contratti di apprendistato di III livello 1 o 2 persone, in 20 Fondazioni (il 54% dei casi) sono invece da 3 a 5, mentre per 6 istituti (il 16%) le risorse impiegate sono da 6 ad 8 unità.

Grafico 14. Numero di risorse umane impegnate nell'attivazione di contratti di AAFR nel 2023



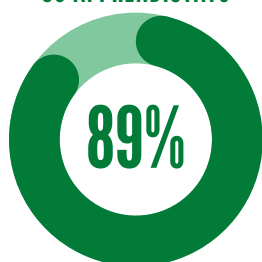
Ma chi sono le risorse a cui le Fondazioni affidano l'attivazione dei contratti di apprendistato di alta formazione e ricerca? Anche in questo caso andiamo incontro ad un'ampia varietà di risposte, che va dai ruoli di *governance* e apicali (presidente, direttore e rispettivi vice), al personale didattico (coordinatore, tutor) o amministrativo e di segreteria. Nella gran parte dei casi, quindi, gli ITS Academy non destinano del personale dedicato alla gestione del dispositivo, per scelta o per carenza di personale.

Nella maggior parte degli ITS Academy (53%) il personale amministrativo e di segreteria è coinvolto nell'attivazione dei contratti di apprendistato; molto rappresentati sono inoltre coordinatori didattici (49%) e tutor (44%), immediatamente seguiti da direttori e vicedirettori (41%).

Grafico 15. Principali figure coinvolte nell'attivazione dei contratti di AAFR nel 2023



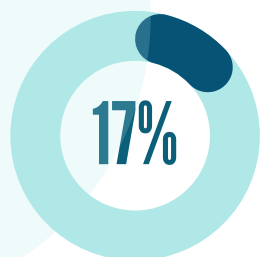
FORMAZIONE DEL PERSONALE SU APPRENDISTATO



Nell'89% dei casi le risorse coinvolte nell'attivazione dei contratti hanno ricevuto una **formazione specifica** sul tema dell'apprendistato. In particolare si fa riferimento al percorso sull'apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS promosso da Sviluppo Lavoro Italia (già Anpal Servizi) a partire dal 2020.



TUTOR FORMATIVI



FORMAZIONE DEI TUTOR SU
GESTIONE E MONITORAGGIO

Per quanto riguarda invece i tutor dell'apprendistato coinvolti il numero sale a **235 soggetti**. In alcuni casi le risorse previste per l'attivazione dei contratti e i tutor, come si è visto nel grafico precedente, coincidono, in quanto i tutor, in molti contesti, si occupano anche delle attività legate all'attivazione e monitoraggio dei contratti. Rispetto a queste figure la differenza di distribuzione nelle fondazioni è ancora più marcata: alcuni ITS hanno coinvolto 1 solo tutor per più apprendistati mentre altre fino a 70 tutor, con un rapporto apprendisti/tutor che va da 1/1 a 40/1.

Solo il 17% di degli ITS dichiara di aver previsto, per tali soggetti, una formazione specifica, in particolare sui temi riguardanti la gestione ed il monitoraggio dei contratti.

Il ruolo centrale dei tutor è ormai riconosciuto da tutti i soggetti coinvolti nei contratti di apprendistato: tale centralità presupporrebbe un investimento maggiore in una formazione continua volta a garantire la qualità dei contratti, così come previsto anche dal *Quadro normativo per gli apprendistati di qualità* promosso dalla Conferenza generale dell'Organizzazione internazionale del lavoro (ILO) nel 2023 [16]; nel documento gli stati membri sono infatti invitati a:

- ✓ potenziare le competenze di insegnanti, istruttori, formatori interni e altri esperti coinvolti nell'apprendistato
- ✓ sviluppare, promuovere e incentivare le attività di tutoraggio all'interno dei programmi di apprendistato.

La necessità di tale investimento è d'altra parte riconosciuta dagli stessi intervistati che, in un sistema complesso e in continua evoluzione come quello del mercato del lavoro di oggi, attribuiscono al tutor ideale conoscenze e competenze qualificate e diversificate. Tra queste gli ITS Academy ritengono fondamentale che il tutor padroneggi le conoscenze legate agli aspetti normativi, ai diritti e doveri dei lavoratori, all'organizzazione ed al funzionamento aziendale, ai principali trend del mercato del lavoro. Dovrebbe possedere inoltre capacità di gestione dei processi e monitoraggio dei percorsi, di orientamento e messa in trasparenza delle competenze e, non in ultimo, avere buone competenze organizzative, comunicativo/relazionali, di intermediazione e problem solving.

[16] <https://www.ilo.org/it/resource/news/la-conferenza-internazionale-del-lavoro-adotta-una-nuova-norma>

ALLEGATI

Allegato 1 – Elenco ITS Academy partecipanti al III Rapporto sull'apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS

Regione/ITS Academy
Abruzzo
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica e informatica (Chieti)
ITS Academy Nuove tecnologie per il Made in Italy, sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero - ITS Moda (Pescara)
ITS Academy per la Mobilità Sostenibile - ITS MO.ST (Ortona)
ITS Academy per il made in Italy, sistema agroalimentare (Teramo)
Basilicata
ITS Academy Efficienza energetica (Potenza)
Calabria
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS Pegasus
ITS Academy Efficienza energetica (Reggio Calabria)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, Sistema agroalimentare - ITS IRIDEA (Cosenza)
Campania
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica – ITS MA.ME (Napoli)
ITS Academy Mobilità sostenibile, trasporti marittimi (Torre Annunziata)
ITS Academy Efficienza Energetica – ITS Ermete (Avellino)
ITS Academy per i Beni e le attività culturali e turistiche - ITS BACT
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS Antonio Bruno
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS Campania Moda
Emilia-Romagna
ITS Academy Efficienza energetica - ITS TEC, Territorio Energia Costruire (Ferrara)
ITS Academy Nuove tecnologie della vita (Modena)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare – ITS Tech and Food (Parma)
ITS Academy mobilità sostenibile, logistica, mobilità delle persone e delle merci
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, meccanica, mecatronica, motoristica, packaging - ITS MAKER
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Fitstic
Friuli-Venezia Giulia
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Alto Adriatico (Pordenone)
ITS Academy Mobilità sostenibile - Accademia Nautica dell'Adriatico
ITS Academy Nuove tecnologie della vita - ITS Alessandro Volta
ITS Academy Nuove Tecnologie per il Made in Italy, industria Meccanica e Aeronautica – ITS Malignani, MITS (Udine)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, settore dei servizi alle imprese (Viterbo)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, comparto agroalimentare (Viterbo)
ITS Academy Nuove tecnologie della vita (Roma)
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS G.Caboto
Liguria
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanico/navalmecanico, cantieristica e nautica da diporto (La Spezia)
ITS Academy Efficienza energetica (Savona)
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS ICT Accademia Digitale della Liguria

ITS Academy Mobilità sostenibile, settore trasporti marittimi, pesca - Accademia italiana della marina mercantile
Lombardia
ITS Academy Nuove tecnologie della vita, biotecnologie (Bergamo)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy - ITS Machina Lonati (Brescia)
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Angelo Rizzoli
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - ITS Cantieri dell'Arte (Milano)
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS Move Academy (Bergamo)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS Lombardia Meccatronica (Milano)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema casa - Artwood Academy, Rosario Messina
ITS per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale di Somma Lombardo
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS Agrorisorse
ITS Academy Energia, ambiente ed edilizia sostenibile (Monza e Brianza)
ITS Academy tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo - ITS Innovaprofessioni (Milano)
Marche
ITS Academy Efficienza energetica (Fabriano)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica (Recanati)
ITS Academy Nuove tecnologie per il Made in Italy Smart Academy (Fermo)
ITS Academy Cultura, turismo e nuove tecnologie delle Marche
Molise
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, Sistema agroalimentare - ITS D.E.Mo.S. (Campobasso)
Piemonte
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo del Piemonte (Torino)
ITS Academy Nuove tecnologie della vita, biotecnologie e nuove Scienze della Vita - ITS Biotecnologie (Torino)
ITS Academy Tecnologie della informazione e della comunicazione (Torino)
ITS Academy Energia, sistemi energetici ecosostenibili (Torino)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS TAM (Biella)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare per il Piemonte (Cuneo)
Puglia
ITS Academy Mobilità sostenibile, settore Aerospazio (Brindisi)
ITS Academy l'Industria dell'ospitalità e del turismo allargato della Puglia – ITS IOTA (Lecce)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS Academy AgriPuglia (Bari)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, ITS PU.MA, Puglia Marketing & Design
ITS Academy Mobilità sostenibile, gestione infomobilità e infrastrutture logistiche (Taranto)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanico/meccatronico - ITS Cuccovillo (Bari)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS MI.TI (Martina Franca – Taranto)
Sardegna
ITS Academy Mobilità sostenibile ed per il mare - ITS MO.SO.S. (Cagliari)
ITS Academy Efficienza energetica -ITS Energia Sardegna (Macomer, Nuoro)
Sicilia
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo - ITS Archimede (Siracusa)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS Albatros (Messina)
ITS Academy Mobilità sostenibile, trasporti (Catania)
Toscana



ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS PRIME (Firenze)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS M.I.T.A. (Firenze)
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agro-alimentare - ITS E.A.T., Eccellenza Agro-alimentare Toscana (Grosseto)
Umbria
ITS Academy Made in Italy, innovazione, tecnologia, sviluppo - ITS Umbria (Perugia)
Veneto
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS mecatronico del Veneto
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Digital Academy Mario Volpato
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS Last
ITS Academy Mobilità sostenibile, sistema portuale e aeroportuale - ITS Marco Polo

Allegato 2 – Numero di percorsi formativi attivati dagli ITS Academy nell'anno 2023

Regione/ITS Academy	2023		
	Prima annualità	Seconda annualità	Terza annualità
Abruzzo	12	8	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica e informatica di Lanciano (Chieti)	6	4	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il Made in Italy, sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero – ITS Moda (Pescara)	2	1	-
ITS Academy per la Mobilità Sostenibile - ITS MO.ST (Ortona)	3	2	-
ITS Academy per il made in Italy, sistema agroalimentare (Teramo)	1	1	-
Basilicata	-	2	-
ITS Academy Efficienza energetica (Potenza)		2	
Calabria	5	2	-
ITS Academy Mobilità sostenibile -ITS Pegasus	2	-	-
ITS Academy Efficienza energetica (Reggio Calabria)	2	1	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, Sistema agroalimentare - ITS IRIDEA (Cosenza)	1	1	-
Campania	5	9	2
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica – ITS Manifattura Meccanica MA.ME (Napoli)	-	2	-
ITS Academy Mobilità sostenibile, trasporti marittimi (Torre Annunziata)	1	-	-
ITS Academy Efficienza Energetica – ITS Ermete (Avellino)	1	1	-
ITS Academy per i Beni e le attività culturali e turistiche - ITS BACT	1	2	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS Antonio Bruno	1	2	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS Campania Moda	1	2	-
Emilia-Romagna	33	36	-
ITS Academy Efficienza energetica - ITS TEC, Territorio Energia Costruire (Ferrara)	4	4	-
ITS Academy Nuove tecnologie della vita (Modena)	3	3	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare – ITS Tech and Food (Parma)	4	4	-
ITS Academy mobilità sostenibile, logistica, mobilità delle persone e delle merci	4	3	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, meccanica, mecatronica, motoristica, packaging - ITS MAKER	17	14	-
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Fitstic	1	8	-
Friuli-Venezia Giulia	19	15	1
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Alto Adriatico (Pordenone)	6	4	-
ITS Academy Mobilità sostenibile - Accademia Nautica dell'Adriatico	5	4	1

ITS Academy Nuove tecnologie della vita - ITS Alessandro Volta	-	-	-
ITS Academy Nuove Tecnologie per il Made in Italy, industria Meccanica e Aeronautica – ITS Malignani, MITS (Udine)	8	7	-
Lazio	16	12	1
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, settore dei servizi alle imprese (Viterbo)	5	3	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, comparto agroalimentare (Viterbo)	4	3	-
ITS Academy Nuove tecnologie della vita (Roma)	2	2	-
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS G.Caboto	5	4	2
Liguria	19	13	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanico/navalmecanico, cantieristica e nautica da diporto	3	3	-
ITS Academy Efficienza energetica (Savona)	1	1	-
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS ICT Accademia Digitale Liguria	3	3	-
ITS Academy Mobilità sostenibile, settore trasporti marittimi, pesca - Accademia italiana della marina mercantile	12	6	-
Lombardia	84	67	1
ITS Academy Nuove tecnologie della vita, biotecnologie (Bergamo)	14	9	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy - ITS Machina Lonati (Brescia)	12	11	-
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Angelo Rizzoli	9	7	-
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - ITS Cantieri dell'Arte (Milano)	4	2	-
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS Move Academy (Bergamo)	5	5	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS Lombardia Meccatronica (Milano)	13	12	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema casa - Artwood Academy, Rosario Messina	2	2	-
ITS per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale di Somma Lombardo	10	7	1
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS Agrorisorse	4	2	-
ITS Academy Energia, ambiente ed edilizia sostenibile (Monza e Brianza)	6	6	-
ITS Academy tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo - ITS Innovaprofessioni (Milano)	5	4	-
Marche	15	14	-
ITS Academy Efficienza energetica (Fabriano)	2	2	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica (Recanati)	2	1	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il Made in Italy Smart Academy (Fermo)	3	5	-
ITS Academy Cultura, turismo e nuove tecnologie delle Marche	8	6	-
Molise	4	2	-



ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, Sistema agroalimentare - ITS D.E.Mo.S. (Campobasso)	4	2	-
Piemonte	34	31	-
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo del Piemonte (Torino)	4	4	-
ITS Academy Nuove tecnologie della vita, biotecnologie e nuove Scienze della Vita - ITS Biotecnologie (Torino)	5	4	-
ITS Academy Tecnologie della informazione e della comunicazione (Torino)	10	9	-
ITS Academy Energia, sistemi energetici ecosostenibili (Torino)	4	4	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS TAM (Biella)	5	4	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare per il Piemonte (Cuneo)	6	6	-
Puglia	44	35	-
ITS Academy Mobilità sostenibile, settore Aerospazio (Brindisi)	4	5	-
ITS Academy l'Industria dell'ospitalità e del turismo allargato della Puglia – ITS IOTA (Lecce)	13	8	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS Academy AgriPuglia (Bari)	4	6	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, ITS PU.MA, Puglia Marketing & Design	2	-	-
ITS Academy Mobilità sostenibile, gestione infomobilità e infrastrutture logistiche (Taranto)	9	6	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanico/meccatronico - ITS Cuccovillo (Bari)	7	8	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS MI.TI (Martina Franca – Taranto)	5	2	-
Sardegna	5	11	-
ITS Academy Mobilità sostenibile ed per il mare - ITS MO.SO.S. (Cagliari)	4	7	1
ITS Academy Efficienza energetica -ITS Energia Sardegna (Macomer, Nuoro)	1	4	-
Sicilia	13	10	-
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo - ITS Archimede (Siracusa)	2	2	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS Albatros (Messina)	2	2	-
ITS Academy Mobilità sostenibile, trasporti (Catania)	9	6	-
Toscana	17	11	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS PRIME (Firenze)	7	5	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS M.I.T.A. (Firenze)	7	4	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agro-alimentare - ITS E.A.T., Eccellenza Agro-alimentare Toscana (Grosseto)	3	2	-
Umbria	15	14	-



ITS Academy Made in Italy, innovazione, tecnologia, sviluppo - ITS Umbria (Perugia)	15	14	-
Veneto	92	77	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS mecatronico del Veneto	69	59	-
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Digital Academy Mario Volpato	9	5	-
ITS Academy Mobilità sostenibile- ITS Last	9	9	-
ITS Academy Mobilità sostenibile, sistema portuale e aeroportuale - ITS Marco Polo	5	4	-
Totale	432	369	5

Allegato 3 – Numero di contratti di AAFER attivati dagli ITS Academy nell'anno 2023

Regione/ITS Academy	N. contratti 2023
Abruzzo	47
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica e informatica (Chieti)	42
ITS Academy per la Mobilità Sostenibile - ITS MO.ST (Ortona)	5
Basilicata	6
ITS Academy Efficienza energetica (Potenza)	6
Campania	30
ITS Academy per i Beni e le attività culturali e turistiche - ITS BACT	30
Emilia-Romagna	27
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare – ITS Tech and Food (Parma)	15
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, meccanica, mecatronica, motoristica, packaging - ITS MAKER	3
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Fitstic	9
Friuli-Venezia Giulia	52
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Alto Adriatico (Pordenone)	25
ITS Academy Nuove Tecnologie per il Made in Italy, industria Meccanica e Aeronautica – ITS Malignani, MITS (Udine)	27
Lazio	30
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, settore dei servizi alle imprese (Viterbo)	30
Liguria	1
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS ICT Accademia Digitale della Liguria	1
Lombardia	252
ITS Academy Nuove tecnologie della vita, biotecnologie (Bergamo)	2
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy - ITS Machina Lonati (Brescia)	80
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Angelo Rizzoli	30
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - ITS Cantieri dell'Arte (Milano)	37
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS Move Academy (Bergamo)	21
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS Lombardia Meccatronica (Milano)	27
ITS per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale di Somma Lombardo	54
ITS Academy Energia, ambiente ed edilizia sostenibile (Monza e Brianza)	1
Marche	6
ITS Academy Efficienza energetica (Fabriano)	4
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica (Recanati)	2
Piemonte	38

ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali, turismo del Piemonte (Torino)	5
ITS Academy Nuove tecnologie della vita, biotecnologie e nuove Scienze della Vita - ITS Biotecnologie (Torino)	2
ITS Academy Tecnologie della informazione e della comunicazione (Torino)	25
ITS Academy Energia, sistemi energetici ecosostenibili (Torino)	2
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS TAM (Biella)	4
Puglia	48
ITS Academy Mobilità sostenibile, settore Aerospazio (Brindisi)	
ITS Acadey l'Industria dell'ospitalità e del turismo allargato della Puglia – ITS IOTA (Lecce)	20
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare - ITS Academy AgriPuglia (Bari)	1
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, ITS PU.MA, Puglia Marketing & Design	25
ITS Academy Mobilità sostenibile, gestione infomobilità e infrastrutture logistiche (Taranto)	2
Sardegna	40
ITS Academy Mobilità sostenibile ed per il mare - ITS MO.SO.S. (Cagliari)	40
ITS Academy Filiera agroalimentare della Sardegna – ITS TAGGS	NR
Sicilia	18
ITS Academy Mobilità sostenibile, trasporti (Catania)	18
Toscana	31
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agro-alimentare - ITS E.A.T., Eccellenza Agro-alimentare Toscana (Grosseto)	31
Veneto	134
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS mecatronico del Veneto	90
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Digital Academy Mario Volpato	23
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS Last	20
ITS Academy Mobilità sostenibile, sistema portuale e aeroportuale - ITS Marco Polo	1
Totale	760

Allegato 4 – Numero di contratti di AAFER interrotti e proseguiti a tempo indeterminato nel 2023

Regione/ITS Academy	Interrotti prima del conseguimento del Diploma	Conclusi con il conseguimento del Diploma	Proseguiti a tempo indeterminato
Basilicata	1	1	2
ITS Academy Efficienza energetica, energia	1	1	2
Campania	1	2	4
ITS Academy per i Beni e le Attività Culturali e Turistiche - ITS BACT	1	2	4
Emilia-Romagna	3	5	8
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agroalimentare	1	4	2
Friuli-Venezia Giulia	2	21	16
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Alto adriatico	1	-	16
ITS Academy Nuove Tecnologie per il Made in Italy, industria Meccanica e Aeronautica	-	21	-
Lazio	1	-	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, servizi alle Imprese	2	-	-
Liguria	-	2	1
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS ICT	-	2	1
Lombardia	15	-	18
ITS Academy Nuove tecnologie della vita	1	-	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy - ITS Machina Lonati	3	-	-
ITS Academy Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - ITS Angelo Rizzoli	-	-	11
ITS Academy Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - ITS Cantieri dell'arte	1	-	-
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS Move Academy	2	-	6
ITS Academy per la filiera dei trasporti e della logistica intermodale di Somma Lombardo	8	-	-
ITS Academy Enegia, Ambiente ed Edilizia Sostenibile	-	-	1
Piemonte	2	1	30
ITS Academy Nuove tecnologie della vita, biotecnologie e nuove Scienze della Vita - ITS Biotecnologie	1	-	1
ITS Academy Tecnologie della informazione e della comunicazione	-	-	9
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema moda - ITS TAM	-	1	9
ITS Academy Energia Piemonte	1	-	12



Puglia	3	-	3
ITS Acadey l'Industria dell'ospitalità e del turismo allargato della Puglia	-	-	2
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, ITS PU.MA, Puglia Marketing & Design	3	-	-
ITS Academy Mobilità sostenibile, logistica	-	-	1
Sardegna	4	-	-
ITS Academy Mobilità sostenibile - ITS MO.SO.S.	4	-	-
ITS Academy Efficienza energetica -ITS Energia Sardegna			
Sicilia	-	-	10
ITS Academy Mobilità sostenibile, trasporti di Catania	-	-	10
Toscana	5	-	-
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema agro-alimentare - ITS E.A.T. , Eccellenza Agro-alimentare Toscana	5	-	-
Umbria			
ITS Academy Made in Italy, innovazione, tecnologia, sviluppo - ITS Umbria			
Veneto	3	59	9
ITS Academy Nuove tecnologie per il made in Italy, sistema meccanica - ITS mecatronico del Veneto	2	50	-
ITS Academy Mobilità sostenibile- ITS Last	1	8	8
ITS Academy Mobilità sostenibile, sistema portuale e aeroportuale - ITS Marco Polo	-	1	1
Totale	37	91	102