



**AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE  
per la fruizione del percorso online “Schemi orari flessibili: Produttività ed Equità”**

Il Piano degli interventi 2024 a valere sul Programma Operativo FSE “Giovani, donne e lavoro” include il Progetto “Interventi per la riduzione dei divari” declinata per obiettivi specifici, tra cui “Promuovere e supportare l’implementazione di interventi innovativi per il superamento del gender gap e della diffusione della certificazione di genere”.

In tale ambito, Sviluppo Lavoro Italia s.p.a. ha realizzato un percorso online di sensibilizzazione e diffusione finalizzato a promuovere l’attivazione di processi di rinnovamento organizzativo e orario del sistema produttivo. Il percorso denominato “Schemi Orari Flessibili: Produttività e Equità” approfondisce, anche con la trattazione di storie d’impresa, l’adozione di modalità orarie flessibili capaci di sostenere le produttività aziendale e di migliorare la gestione dei tempi di vita e di lavoro dei lavoratori e delle lavoratrici.

Il percorso - finanziato a valere sulle risorse pubbliche assegnate a Sviluppo Lavoro Italia e messo senza alcun onere a disposizione - si rivolge a tutti i soggetti pubblici e privati facenti parte della Rete Nazionale dei servizi per le politiche del lavoro, così come definiti dal D. lgs. 150/2015, nonché alle associazioni nazionali di settore e alle relative strutture territoriali, alle associazioni datoriali e sindacali a livello nazionale e locale e alle aziende interessate ad approfondire modalità flessibili di organizzazione del lavoro anche in coerenza con le aree di valutazione previste dalla Certificazione per la parità di Genere UNI/PdR 125/2022.

Per accedere al percorso, disponibile sulla piattaforma Digital Learning della Società, i soggetti interessati dovranno formalizzare, la richiesta di accesso per gli utenti interni o esterni alla propria organizzazione, tramite comunicazione da inviare alla casella di posta elettronica dedicata: [divari@sviluppolavoroitalia.it](mailto:divari@sviluppolavoroitalia.it)

Nella comunicazione dovranno essere tassativamente inserite le seguenti informazioni:

- 1) nominativo del soggetto richiedente e ruolo ricoperto al suo interno
- 2) riferimenti del soggetto richiedente (dati di contatto)
- 3) settore di appartenenza dell’ente o dell’azienda richiedente.

Il soggetto richiedente sarà contattato per ricevere indicazioni relative alle modalità di partecipazione al percorso online.

La richiesta di adesione al percorso con la trasmissione delle informazioni comporta l’autorizzazione a Sviluppo Lavoro Italia al trattamento dei dati personali. Resta onere degli enti o delle aziende aderenti alla presente iniziativa assolvere agli adempimenti richiesti dalla normativa in materia di privacy per quei soggetti i cui dati verranno trasmessi per procedere all’attivazione delle utenze. Pertanto, i destinatari dell’Avviso potranno trasmettere gli elenchi nominativi degli utenti interni o esterni alla propria organizzazione con i relativi indirizzi e-mail, solo dopo averne idoneamente informato gli interessati e acquisito il loro consenso alla trasmissione.

Con la richiesta di accesso, i soggetti aderenti all’iniziativa si impegnano a:

- promuovere la partecipazione al percorso online presso la propria utenza interna ed esterna



- garantire la completa gratuità del percorso. Tale condizione è imprescindibile e inderogabile: qualora venisse rilevata una qualsiasi forma di commercializzazione del corso offerto a titolo non oneroso da Sviluppo Lavoro Italia, la Società procederà ad informare della violazione gli utenti e a segnalare la questione alle autorità competenti
- promuovere e garantire il rilascio di un questionario di gradimento.

Sviluppo Lavoro Italia procederà al trattamento dei dati personali acquisiti tramite le richieste di adesione al percorso, per la finalità di creazione delle utenze. L'informativa completa è presente sulla piattaforma di digital learning della Società.

Il percorso è coperto da licenza Creative Commons - CC BY-NC-ND 4.0

